

«Рассмотрено» Руководитель МО <u>Шайф</u> (Шаймухаметова А.И..)  Протокол № <u>1</u> от « <u>21</u> » <u>08</u> 2020	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ Кичкетанской СОШ <u>Эльза</u> (Зиннатуллина Э. Х.)  « <u>28</u> » <u>08</u> 2020г.	«Утверждено» Директор МБОУ Кичкетанской СОШ <u>Н.М.</u> (Зиннатова Н.М.)  Приказ № <u>21</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020 г.
--	---	--

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КИЧКЕТАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
АГРЫЗСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Рабочая программа  
по предмету «Семьеведение»  
для 10 класса

Разработала: учитель первой квалификационной категории  
**Гарифуллина Н. М.**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 28.08.2020г

2020 год

## **Планируемые результаты по элективному курсу «Семьеведение» для 10 класса**

### **Выпускник научится:**

- использовать полученные знания при сдаче ЕГЭ по обществознанию;
- применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной и гендерных сферах в современном мире;
- понимать причины семейных проблем и конфликтов в известных ему семьях для выбора наиболее оптимального способа их решения;
- понимать психологические особенности супружеских, родительских, родственных отношений в семье;
- понимать особенности мужского и женского поведения в семье;
- специфике организации жизнедеятельности семей с разным числом детей.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- ✓ правовым основам функционирования институтов брака и семьи
- ✓ экономическим особенностям ведения современного домохозяйства;
- ✓ понимать гендерные аспекты социальных ролей и статусов;
- ✓ анализировать причины и последствия падения рождаемости для государства;
- ✓ понимать проблемы родителей в современном российском обществе;
- ✓ специфике брачных и семейных отношений;
- ✓ понимать особенности положения первого ребенка и последующих детей в семье;
- ✓ анализировать альтернативные формы взаимоотношений мужчины и женщины в институтах брака и семьи;
- ✓ анализировать психологические особенности брачно-семейных отношений в современном обществе.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

Тема 1. Введение.

Тема 2-3. Брак как основа семьи. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи. Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака. Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи. «Пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях. Пол как биологическая и социальная категория. Пол как процесс, статус и структура. Гендерная идентичность как базовая структура социальной идентичности. Взаимодействие парных понятий «мужское» и «женское», «мужественность» и «женственность», «фемининность» и «маскулинность» во взаимоотношениях мужчин и женщин в обществе и в супружестве. Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании молодежи. Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей.

Тема 4. Семья в современном обществе: тенденции развития

Понятие семьи. Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.

Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Полигамия и моногамия как основные модели семьи в истории. Понятия эндогамии и экзогамии, матрилокальности и патрилокальности, матрилинейности и патрилинейности. Супружеская семья и эгалитаризация отношений между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи.

Типология семейных структур по критериям родительства-супружества-родства, власти, социального положения супругов, территориальной локализации, поколенного состава, первичности или вторичности брака, детности, возраста брака и жизненного цикла семьи. Понятие нуклеарной семьи. Нуклеарная (индивидуальная) и линейная (расширенная) семьи. Ориентационная и репродуктивная семьи. Малодетная, среднедетная, многодетная и супружеская (бездетная) семьи.

Тема 5. Семейное право в России: XXI век

Правовые основы функционирования семьи. Семейные отношения как объект права. Роль семейного права в социальной жизни. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Семья и родство в юридической сфере. Источники семейного права Российской Федерации. Соотношение семейного и гражданского законодательства.

Порядок заключения и расторжения брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.

Установление происхождения детей. Добровольное признание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.

Усыновление (удочерение) и его отмена. Опека и попечительство. Приёмная семья.

Тема 6. Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе

Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье. Экономическая функция семьи как основополагающая в системе её социальных функций.

Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Теории экономической ценности детей. Связь экономической функции семьи с репродуктивной, воспитательной, социализационной.

Семья как домохозяйство. Факторы домохозяйства. Структура домохозяйства.

Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разными уровнем дохода в рыночных условиях.

Тема 7. Проблемы родительства в депопулирующей России

Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи, социальные и индивидуальные факторы её осуществления. Потребность в детях.

Отношение к детям в современной семье. Рождение первенца. Число детей в семье. Ответственное родительство. Семейная социализация. Роль отца в социализации детей. Роль матери в социализации детей. Роль сиблингов (братьев/сестер). Бабушки и дедушки. Положение единственного ребенка в семье.

Причины и последствия падения рождаемости. Проблема детности. Многодетность как социальная категория. Факторы многодетности. Планирование рождаемости. Поддержка многодетных семей, формирование ориентации на среднедетность. Технологии социальной работы с малодетными и многодетными семьями.

Тема 8. Воспитательный потенциал современной семьи

Воспитательный потенциал семьи как система эмоциональных отношений родителей к ребенку. Семья как среда общения и воспитательная среда.

Типы воспитания в воспитательном потенциале родителей: гипопротекция, гиперпротекция, доминирующая гиперпротекция, повторствующая гипопротекция.

Родительская позиция как основа семейного воспитания. Родительские позиции как установки родителей на воспитание ребенка. Негативные родительские установки (эмоциональное отвержение; повышенная моральная ответственность; противоречивое воспитание: воспитание в культе болезни). Адекватная родительская позиция. Гибкость родительской позиции, прогностичность родительской позиции.

Типы семей по признаку негативного воспитательного потенциала. Семьи сексуальной деморализацией; правонарушительские; преступные.

Методы семейного воспитания как выражение личностной сущности каждого из родителей. Методы убеждения, мягкого порицания; совместного решения экономических проблем семьи; сдержанности в поощрениях материального порядка и преобладания поощрений морального характера (похвала, доброе замечание); включения детей в деятельность по ведению семейного хозяйства.

Методы личного примера; совместного труда; беседы; использования художественной литературы, материалов периодической печати, кино, радио.

Факторы семейного воспитания. Тактики семейного воспитания: диктат, опека, «мирное сосуществование» на основе невмешательства, сотрудничество.

Тема 9-10. Внебрачная семья. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Модели внебрачных союзов

Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Модели внебрачных союзов . Альтернативные формы брака и семьи. Сознательно бездетный брак. Принцип автономии как основа открытого брака. Групповой брак или жилые сообщества. Альтернативность семейности: одиночество или моновариантность существования. Трансформация семейных ценностей: переход от культуры брака к культуре развода. Модели внебрачной семьи: незарегистрированное сожительство, после развода, материнская семья, после овдовения. Мотивы создания внебрачных семей. Особенности их функционирования. Имидж внебрачной семьи. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Социальная работа с внебрачными семьями: психологические и психофизические технологии работы с ними. Гендерные аспекты формирования брака и семьи. Критика концепции половых ролей и применение феминистской методологии к анализу родительства и супружества. Роль гендерного фактора в разводах. Гендерные различия в отношении к семье и браку у молодежи.

Тема 11-12. Брак и семья с позиций иудаизма. Православие о браке и семье  
Этнические группы евреев в России: расселение и численность. Иудаизм как традиционная религия евреев. Брак в иудаизме как идеальное состояние человеческого бытия. Мужчина без жены или женщина без мужа как неполноценные личности в еврейском обществе. Обручение и свадьба иудеев. Супружество как семейная гармония. Детские браки в иудаизме и их аннулирование. Межнациональные браки в иудаизме, их законность и легализация. Развод и права женщины при разводе. «Связанные» женщины.

Брак и семья с позиций христианства: история и современность. Исторические типы семьи: социологический анализ с религиозной точки зрения. Первобытная свобода половых отношений в контексте христианской традиции. Первые ограничения и религиозные нормы. Иудаизм и брак (ветхозаветная традиция). Римская империя и христианство: религиозная регламентация брака. Первые христиане и оформление семейных отношений в рамках внегосударственных традиций. Формирование таинства брака. Ветхий и Новый завет о семье: изменение акцентов. Сопоставление монашества и семейной жизни: есть ли с христианской точки зрения предпочтения? Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью: православие, католичество, протестантизм. Современные православные семьи в России: проблемы и решения.

Тема 13-14. Буддистские основы брака и семьи. Брак и семья в исламе

Буддизм в России: численность, места дислокации. Традиции монашества и семья. Любовь в буддизме как потребность заботиться о другом, сделать его счастливым. Служение родителям в буддизме как способ служения Богу. Любовь матери к детям как идеал для всех типов взаимоотношений.

Семейная этика в буддизме. Обязанности детей и родителей в буддистской семье. Супружество в буддизме. Обязанности и права мужа и жены в буддистской семье. Буддизм о сексуальности и супружеской неверности. Брак с точки зрения ислама. Условия брака согласно шариату, отличия различных школ мусульманского права. Растворжение брака.

Совершеннолетие (проблема определения), традиция и современное законодательство, историко-этнографические и регионально-географические различия.

Взаимные обязанности супругов. Отношение к родителям, особый статус матери. Опекунство и приемные дети.

Полигамия: потенциальная дозволенность и реальное функционирование.

Статус женщины, мусульманка в семье, в традиционном обществе, в современном мире.

Межконфессиональные браки.

Тема 15. Изменение отношений в семье по мере её взросления. Ухаживание добрачное; принятие решения о вступлении в брак и свадьба; начало самостоятельной жизни, семейные конфликты и способы их разрешения, принятие решения о возвращении к : позиции взаимоуважения или о разводе как о способе кардинального решения проблемы.

Тема 16. Трудности молодой семьи. Конфликтные семейные ситуации и меры их профилактики.

Молодая семья: материальные и жилищные проблемы, рождение первенца, психологическая адаптация, влияние родителей и общества. Конфликт, сотрудничество, компромисс, избегание, диалог в брачно – семейных отношениях.

Тема 17. Идеальная модель семьи.

Модели семьи: благополучная/конфликтная, простая/сложная, с детьми/ без детей.

Живущая у родителей/ самостоятельно, с двумя работающими/ с одним работающим.

## Тематическое планирование по предмету Семьеведение для 10 класса

№п /п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации учебной деятельности.
1	Введение в курс семьеоведение.	2	Лекция, презентация
2	Брак как основа семьи.	2	лекция, презентация
3	Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи	2	Лекция, выступления
4	Семья в современном обществе: тенденции развития .	2	лекция, презентация
5	Семейное право в России: XXI век	2	Сообщения учащихся
6	Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе	2	лекция, презентация
7	Проблемы родительства в депопулирующей России	2	лекция, презентация
8	Воспитательный потенциал современной семьи	2	лекция, презентация
9	Внебрачная семья.	2	Организация диалога, лекция
10	Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Модели внебрачных союзов	2	лекция, презентация
11	Брак и семья с позиций иудаизма	2	доклады, презентация
12	Православие о браке и семье	2	Лекция, организация диалога
13	Традиции брака и семьи в буддизме	2	Лекция, сообщения учащихся
14	Мусульманский брак: традиционное и современное. Модели мусульманской семьи	2	Выступления с сообщениями
15	Изменение отношений в семье по мере её взросления.	2	лекция, презентация
16	Трудности молодой семьи. Конфликтные семейные ситуации и меры их профилактики.	2	лекция, презентация
17	Идеальная модель семьи.	2	Проектная деятельность,
18	Повторительно-обобщающее занятие по курсу	1	